

TEXTE KORRIGIEREN

ADHS
Version

Kindern mit ADHS unterlaufen im Rechtschreibbereich schnell Fehler. Vor allem im freien Schreiben. Und das auch, wenn sie die Rechtschreibregeln sicher kennen und abrufen können.



Grund dafür ist unter anderem die Schnelligkeit ihres Gehirn und die Tendenz zur Sprunghaftigkeit. Während das Gehirn schon immer Satzteile weiter ist, läuft der Abgleichungsprozess des akut Geschriebenen weniger fokussiert ab. Auch eine Schwäche im Arbeitsgedächtnis, das für das Schreiben stark gebraucht wird, sorgt für eine Häufung von Rechtschreibfehlern. Besonders dann, wenn das AG viele Informationen gleichzeitig verarbeiten muss (Inhalt + Rechtschreibung + Grammatik)

TIPPS:



- Texte rückwärts lesen und korrigieren – fördert den Fokus und verhindert Deutungskontext (Idee nach Beate Lessmann und ihrer TKK)
<https://www.youtube.com/watch?v=-FOR6ftyYBY>
- laut vorlesen beim Korrigieren
- eigene Häufigkeitsfehler gut kennen und fokussiert auf diese korrigieren
- ein Rechtschreibphänomen pro Durchgang (dazwischen eine Bewegungspause)
- Inhaltliches Schreiben von der Korrektur trennen (Arbeitsgedächtnis entlasten)
- Fingerfokus und farbige Leselineale nutzen (Fokus)
- Motivationshilfen nutzen



MOTIVATION

Kindern mit ADHS fällt es schwer, sich erneut mit etwas zu beschäftigen, das schon "abgehakt" ist. Einen Text zu korrigieren, der ja erstmal als fertig geschrieben gilt, ist darum eine große Anstrengung. Hier ein paar Unterstützungsideen:

- Korrektur und Schreiben zeitlich trennen (neue Kraft sammeln)
- Umgebung motivierend gestalten (Snacks, warmer Kakao, im Schwungtuch arbeiten oder unter dem Tisch, Einsatz von Fidget Toys oder angenehme Geräuschkulisse)
- vorentlasten (kleiner Punkt an fehlerhafte Wörter als Vormarkierung durch Lernbegleitung)
- spielerische Elemente einbauen:
 - Wie viel Fehler entdeckst du in 2 Minuten?
 - Fehler-Würfel
 - Fehler-Bingo

Idee: Saskia Niechzial

www.kopfvollgold.de

Dieses Material wurde erstellt mit [Canva.com](https://www.canva.com)

Bitte beachte:

Du darfst das Material für deinen Unterricht herstellen und verwenden. Das gilt auch für die Verwendung im weiteren Bildungskontext (Fortbildungen, Hortarbeit, Kindertagesstätten). Außerdem darf es als Informationsmaterial von Therapiepraxen zum Einsatz kommen. Eine gewerbliche Nutzung und ungefragte Weitergabe/Verbreitung des Materials ist nicht gestattet.